**TUẦN 28**

**NGÀY DẠY**: 04/05/2020

**TIẾT 1**

**CHIẾU DỜI ĐÔ**

 ***Lý Công Uẩn***

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Chiếu: thể văn chính luận trung đại, có chức năng ban bố mệnh lệnh của nhà vua.

- Sự phát triển của Quốc gia Đại Việt đang trên đà lớn mạnh.

- Ý nghĩa trọng đại của sự kiện dời đô từ Hoa Lư ra thành Thăng Long và sức thuyết phục mạnh mẽ của lời tuyên bố quyết định dời đô.

***2. Kĩ năng:***

- Đọc – Hiểu văn bản theo thể chiếu.

- Nhận ra, thấy được đặc điểm của kiểu nghị luận trung đại ở một văn bản cụ thể.

***3. Thái độ****:* Giúp HS vận dụng bài học để viết văn nghị luận.

**II. NỘI DUNG**:

 **1. Tìm hiểu chung:**

***a. Tác giả****:*

*- Lí Công Uẩn (974 – 1028)*

- Quê: Bắc Ninh.

- Sự nghiệp: làm vua, mở đầu triều Lí.

***b. Tác phẩm****:*

- Thể loại: Chiếu là thể văn chính luận trung đại, có chức năng ban bố mệnh lệnh của nhà vua.

- Hoàn cảnh: Năm 1010, Lí Công Uẩn viết bài chiếu bày tỏ ý định dời đô từ Hoa Lư ra thành Đại La.

- PTBĐ: nghị luận

**2. Đọc- hiểu văn bản:**

***1. Nêu sử sách để làm tiền đề:***

+ Nhà Thương 5 lần dời đô

+ Nhà Chu 3 lần dời đô.

- Nơi định đô: “nơi trung tâm”

- Mục đích: “mưu toan nghiệp lớn, tính kế muôn đời cho con cháu.”

- Kết quả: “Vận nước lâu dài, phong tục phồn thịnh.”

🡪 ***Dời đô là việc tất yếu để phát triển đất nước.***

***2. Soi sáng tiền đề vào thực tế (hai triều đại Đinh, Lê):***

- Hai nhà Đinh, Lê.

+ “Không theo mệnh trời”.

+ “Triều đại không lâu bền”

+ “Trăm họ phải hao tốn”.

- Thái độ nhà vua: “rất đau xót”

🡪 ***Việc không dời đô là sai lầm.***

***3.*** ***Đại La là nơi tốt nhất để chọn làm kinh đô:***

- Vị trí: Nơi trung tâm trời đất.

- Thế: Rồng cuộn hổ ngồi.

- Ngôi: nam bắc đông tây.

- Hướng: nhìn sông dựa núi.

- Địa thế: rộng mà bằng; cao mà thoáng.

\* Về chính trị – văn hóa:

- Chốn tụ hội bốn phương.

- Dân cư sung túc, muôn vật tốt tươi.

🡪 ***Đây là mảnh đất tốt nhất cho việc định đô.***

 \* ***Ghi nhớ***: SGK /51.

**III. LUYỆN TẬP:** Học sinh làm bài luyện tập ở phiếu học tập cuối tuần 28.

**IV.DẶN DÒ**

**- Học sinh xem bài giảng tại:** [**https://youtu.be/7dJfike6QN0**](https://youtu.be/7dJfike6QN0)

- Học sinh ghi phần II vào vở bài học,

- Làm phần III luyện tập:

+ Cách 1: click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

- Chúc các em làm bài thật tốt!

**TUẦN 28**

**NGÀY DẠY**: 05/05/2020

**TIẾT 2**

**HỊCH TƯỚNG SĨ**

 ***Trần Quốc Tuấn***

***\** Kiểm tra bài cũ:** Phân tích lí do dời đô của Lí Công Uẩn được thể hiện trong bài “Chiếu dời đô”.

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Sơ giản về thể hịch.

- Hoàn cảnh lịch sử liên quan đến sự ra đời của bài Hịch tướng sĩ.

- Tinh thần yêu nước, ý chí quyết thắng kẻ thù xâm lược của quân dân thời Trần.

- Đặc điểm văn chính luận ở Hịch tướng sĩ.

***2. Kĩ năng:***

- Đọc hiểu văn bản theo thể hịch.

- Nhận biết được không khí thời đại sục sôi thời Trần ở thời điểm dân tộc ta chuẩn bị kháng chiến chống quân giặc Mông- Nguyên lần thứ hai.

- Phân tích được nghệ thuật lập luận, cách dùng các điển tích, điển cố trong văn bản nghị luận trung đại.

***3. Thái độ***: Học tập tinh thần yêu nước chống giặc của dân tộc.

**II. NỘI DUNG:**

 ***1. Tìm hiểu chung:***

***a. Tác giả****:*

- Trần Quốc Tuấn (1231- 1300).

- Quê: Hải Dương.

- Sự nghiệp: làm Tiết chế thống lĩnh các đạo quân.

***b.******Tác phẩm****:*

- Hoàn cảnh ra đời: Trước cuộc kháng chiến chống quân Mông – Nguyên lần thứ hai (1285), nhằm khích lệ tướng sĩ.

- Thể loại: Thể hịch

+ Là thể văn nghị luận trung đại do vua, chúa, tướng lĩnh dùng.

+ Kết cấu chặt chẽ, sắc bén, khích lệ tình cảm người nghe.

+ Viết theo thể văn Biền ngẫu.

- Bố cục: 4 phần

+ Phần 1: Từ đầu: “… còn lưu tiếng tốt” 🡪 Nêu gương trung thần nghĩa sĩ.

+ Phần 2: Từ “Huống chi … vui lòng” 🡪 lột tả tội ác của giặc và lòng căm thù giặc của tác giả.

+ Phần 3: Từ “ Các ngươi … không muốn vui vẻ phỏng có được không?” 🡪 Nêu mối ân tình; phê phán những biểu hiện sai trái, chỉ ra các việc đúng.

+ Phần 4: Còn lại “…”🡪 Nêu nhiệm vụ và khích lệ tinh thần chiến đấu của tướng sĩ.

**2. Đọc- hiểu văn bản:**

***a. Nêu gương trung thần nghĩa sĩ:***

- Nêu gương trung thần nghĩa sĩ hi sinh vì chủ, vì nước.

- Cách nêu từ xa đến gần, từ xưa đến nay. Có người là tướng lĩnh, có người là bề tôi à ai cũng có thể lập công.

*🡪 Khơi gợi lòng yêu nước, khích lệ ý chí lập công danh.*

***b. Lột tả tội ác của giặc và lòng căm thù giặc của tác giả:***

  + Đòi ngọc lụa.

  + Hạch sách bạc vàng.

  + Vét kiệt của cải.

  + Hung hãn như hổ đói, như cú diều, như dê chó.

  + Đi lại nghênh ngang.

  + Bắt nạt tể phụ.

***🡪* *Vạch trần bản chất xấu xa và lòng tham không đáy của kẻ thù.***

- Thái độ của tác giả: “*Ta thường* tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối; ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa; chỉ căm tức chưa được xả thịt lột da, nuốt gan uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng.”

***🡪 hình tượng người anh hùng yêu nước, sẵn sàng xả thân vì đất nước, lòng căm thù giặc sục sôi và thái độ xả thân, chấp nhận hi sinh vì non sông xã tắc.***

 **(Hết tiết 1)**

**III. LUYỆN TẬP:** Học sinh làm bài luyện tập ở phiếu học tập cuối tuần 28.

**IV. DẶN DÒ:**

**- Học sinh xem bài giảng tại:** [**https://youtu.be/AQsRhb5BBts**](https://youtu.be/AQsRhb5BBts)

- Học sinh ghi phần II vào vở bài học,

- Làm phần III luyện tập:

+ Cách 1: click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

- Chúc các em làm bài thật tốt!

 **TUẦN 28**

**NGÀY DẠY**: 06/05/2020

**TIẾT 3**

**HỊCH TƯỚNG SĨ (tiếp theo)**

 ***Trần Quốc Tuấn***

***\** Kiểm tra bài cũ:** Hịch là gì? Bài “Hịch tướng sĩ” có bố cục mấy phần? Nêu ý

chính của mỗi phần.
**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Sơ giản về thể hịch.

- Hoàn cảnh lịch sử liên quan đến sự ra đời của bài Hịch tướng sĩ.

- Tinh thần yêu nước, ý chí quyết thắng kẻ thù xâm lược của quân dân thời Trần.

- Đặc điểm văn chính luận ở Hịch tướng sĩ.

***2. Kĩ năng:***

- Đọc hiểu văn bản theo thể hịch.

- Nhận biết được không khí thời đại sục sôi thời Trần ở thời điểm dân tộc ta chuẩn bị kháng chiến chống quân giặc Mông- Nguyên lần thứ hai.

- Phân tích được nghệ thuật lập luận, cách dùng các điển tích, điển cố trong văn bản nghị luận trung đại.

***3. Thái độ***: Học tập tinh thần yêu nước chống giặc của dân tộc

**II. NỘI DUNG:**

***c. Nêu mối ân tình; phê phán những biểu hiện sai trái, chỉ ra các việc đúng:***

\* Mối ân tình giữa chủ – tướng sĩ:

 - Cùng cảnh ngộ: “ta và người cùng sinh ra …”

 - Cùng chia xẻ: “không có … ta cho …”.

 - Cùng nhiệm vụ: cùng xông pha trận mạc …

 - Cùng hưởng thụ: cùng vui cười …

***🡪 Bằng lời văn biền ngẫu, với cách so sánh linh hoạt, tác giả đã phân tích rõ bản chất của kẻ thù, đồng thời chỉ ra mối ân tình sâu đậm giữa chủ và tướng sĩ.*** \* Phê phán:

- Thú vui chơi vô bổ: chọi gà, săn bắn, rượu ngon, tiếng hát hay …

+ Hậu quả:

- Hậu quả: việc trên không thể khiến quân giặc khiếp sợ. Mà dẫn đến tan nhà nát cửa, mất cả công danh.

\* Chỉ ra việc làm đúng:

+ Huấn luyện quân sĩ, tập dượt võ nghệ …

+ Không khinh địch …

+ Kết quả: có thể giết được Hốt Tất Liệt, Vân Nam Vương …; giữ được tiếng thơm, của cải, dòng tộc, đất nước vững bền.

***🡪* *Với nghệ thuật so sánh tương phản, liệt kê, điệp ngữ và cặp quan hệ từ tăng tiến…, tác giả phân tích rõ cái sai chỉ ra cái đúng cho mọi người; đồng thời khích lệ tinh thần quyết chiến quyết thắng kẻ thù của tướng sĩ.***

***d. Nêu nhiệm vụ và khích lệ tinh thần chiến đấu của tướng sĩ:***

- Nhiệm vụ các tướng sĩ: học *Binh thư yếu lược*, chuẩn bị kháng chiến.

***🡪 Bằng lời lẽ khẳng khái, lập luận sắc bén, tác giả chỉ ra nhiệm vụ của các tướng sĩ phải hy sinh để bảo vệ đất nước và danh dự.***

\* **Ghi nhớ**: SGK/ 61

**III. LUYỆN TẬP:** Học sinh làm bài luyện tập ở phiếu học tập cuối tuần 28.

**IV. DẶN DÒ**

**- Học sinh xem bài giảng tại:** [**https://youtu.be/994x5EfaCSc**](https://youtu.be/994x5EfaCSc)

- Học sinh ghi phần II vào vở bài học,

- Làm phần III luyện tập:

+ Cách 1: click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

- Chúc các em làm bài thật tốt!

**TUẦN 28**

**NGÀY DẠY**: 07/05/2020

**TIẾT 4**

**NƯỚC ĐẠI VIỆT TA**

 ***Nguyễn Trãi***

***\** Kiểm tra bài cũ:** Đọc đoạn văn: *“Huống chi... cũng chẳng kém gì’’* và cho biết nội dung của đoạn văn này là gì? Nó được viết ra nhằm mục đích gì?

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Sơ giản về thể cáo.

- Hoàn cảnh lịch sử liên quan đến sự ra đời của bài Bình Ngô đại cáo.

- Nội dung tư tưởng tiến bộ của của Nguyễn Trãi về đất nước dân tộc.

- Đặc điểm văn chính luận của Bình Ngô đại cáo ở một đoạn trích.

***2. Kĩ năng:***

- Đọc - hiểu một văn bản viết theo thể cáo.

- Nhận ra, thấy được đặc điểm của kiểu văn nghị luận trung đại ở thể loại cáo.

***3.Thái độ****:* Giáo dục học sinh lòng tự hào về đất nước hùng mạnh, có trách nhiệm với vận mệnh đất nước, dân tộc.

**II. NỘI DUNG:**

**1. Tìm hiểu chung:**

***a.******Tác giả****:*

- Nguyễn Trãi (1380- 1442).

- Danh nhân văn hóa.

***b.******Tác phẩm****:*

- Hoàn cảnh ra đời: Nguyễn Trãi viết bài cáo công bố vào ngày 17 tháng Chạp năm Đinh Mùi 1428.

- Thể loại: cáo

- Vị trí của đoạn trích: “Nước Đại Việt ta” trích phần đầu của bài cáo.

**2. Giá trị nội dung, nghệ thuật của văn bản:**

*\* Nội dung:* Nước Đại Việt ta có ý nghĩa như lời tuyên ngôn độc lập của dân tộc Việt Nam thế kỉ XV.

*\* Nghệ thuật:*

- Tác giả dùng nhiều từ ngữ khẳng định về sự tồn tại lâu đời, hiển nhiên, về nhiều phương diện (văn hiến, lãnh thổ, triều đại, ...), đồng thời kể ra những kẻ xâm lược phương Bắc đã chịu thất bại mà sử sách còn ghi rõ.

- Lời văn ngắn gọn, ý tứ phong phú, lập luận chặt chẽ, lí lẽ sắc bén.

- Bài hịch được triển khai theo trình tự lập luận:

+ Nguyên lí nhân nghĩa: trừ giặc để dân được yên bình, hạnh phúc.

+ Chân lí về sự tồn tại độc lập của dân tộc Đại Việt: có văn hiến lâu đời, lãnh thổ riêng, phong tục riêng, lịch sử riêng, chế độ, chủ quyền riêng.

+ Sức mạnh của nhân nghĩa, sức mạnh của độc lập dân tộc.

🡪***Đây là một trình tự lập luận hết sức chặt chẽ, sắc sảo và có sức thuyết phục sâu sắc.***

**III. LUYỆN TẬP:** Học sinh làm bài luyện tập ở phiếu học tập cuối tuần 28.

**IV. DẶN DÒ:**

**- Học sinh xem bài giảng tại:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_l-Mr4bY8R4**](https://www.youtube.com/watch?v=_l-Mr4bY8R4)

- Học sinh ghi phần II vào vở bài học,

- Làm phần III luyện tập:

+ Cách 1: click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

- Chúc các em làm bài thật tốt!

CÁC BẠN CLICK VÀO LINK NÀY ĐỂ LÀM BÀI PHIẾU HỌC TẬP PHÍA DƯỚI NHÉ!

[**https://forms.gle/SBhUz2wm6mtXHJK66**](https://forms.gle/SBhUz2wm6mtXHJK66)

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP TUẦN 28****Bài 1:** Bài tập trắc nghiệm “Chiếu dời đô” ***(3 diểm)******1. Ý nào nói đúng nhất mục đích của thể chiếu?***A. Giãi bày tình cảm của người viết.B. Kêu gọi, cổ vũ mọi người hăng hái chiến đấu tiêu diệt kẻ thù.C. Miêu tả phong cảnh, kể sự việc.D. Ban bố mệnh lệnh của nhà vua.***2. Dòng nào nói đúng nhất ý nghĩa của câu “Trẫm rất đau xót về việc đó, không thể không dời đổi”.***A. Phủ định sự cần thiết của việc dời đô.B. Phủ định sự đau xót của nhà vua trước việc phải dời đô.C. Khẳng định sự cần thiết phải dời đổi kinh đô.D. Khẳng định lòng yêu nước của nhà vua.***3. Những lợi thế của thành Đại La là gì?***A. Ở vào nơi trung tâm của trời đất, được cái thế rồng cuộn, hổ ngồi.B. Đẫ đúng ngôi nam bắc đông tây, lại tiện hướng nhìn sông, dựa núi.C. Địa thế rộng mà bằng, đất đai cao mà lại thoáng.D. cả A, B và C.**Bài 2:** Đoạn văn nào thể hiện rõ nhất lòng yêu nước, căm thù giặc sâu sắc của Trần Quốc Tuấn? ***(2 diểm)*****Bài 3:** Trong bài “Hịch tướng sĩ”, Trần Quốc Tuấn yêu cầu các tướng lĩnh phải thực hiện những điều gì? ***(2 diểm)*****Bài 4:** Theo em, trong bài “Nước Đại Việt ta”, Nguyễn Trãi đã dựa vào các yếu tố nào để khẳng định sự tồn tại độc lập có chủ quyền của dân tộc Đại Việt? ***(3 diểm)*** |

**SỐ ĐIỆN THOẠI LIÊN LẠC CỦA**

**GIÁO VIÊN BỘ MÔN KHỐI 8**

1. Cô Huỳnh Ngọc Bích Phượng: số điện thoại và zalo: 0909578849

2. Cô Vũ Thị Tưởng: số điện thoại và zalo: 0376900503

3. Cô Lê Thị Thiên Hương: số điện thoại và zalo: 0905011555

4. Thầy Đặng Hoàng Anh Tao: số điện thoại và zalo: 070781829